

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2019 – 2020 г.

Фамилия Бордауля

Имя Даниил

Отчество Александрович

Школа МОУ «Лицей №8»

Класс 10

Шифр (заполняется членами Оргкомитета) 10-08

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	9, 14
X	1, 4
XI	5, 8
XII	В, 16
XIII	1, 12
XIV	В, 2
XV	10, 15
XVI	11, 8

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 6, 8, 10, 9	2, 4, 7, 3, 5

3. [5 баллов]

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	A	A	B	B	A

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфрагистика	М П
Бонистика	Е
Нумизматика	А Б В
Филателистика	З
Спеллография	Д

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Е	5	
Д	1	Ниневия
В	4	Варшава
Б	3	Куршские
Г	6	
М	7	Севастополь
А	8	Париж

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Крым (_____ г.) на карте показано,
(название территории) (год присоединения)

а присоединение территории по III разделам Польши (1775 г.)
(название события) (год события)

на карте не отображено.

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	887	69	336	1490	3,3	11	37	98540	5261

7. [6 баллов]

1. Название организации - АХРР
2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) Б, И, З, Н, О

8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	<u>Николай II</u>
«Заморская Синица» (мать)	<u>Малархия</u>
«Заморская синица» (жена)	<u>Втопшниц</u>

2.

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах
<u>А</u>	<u>Хорынское поле</u>
<u>А</u>	<u>Первая русская революция</u>
<u>В</u>	<u>Кровавое воскресенье</u>
<u>Г</u>	<u>Манифест Николая II</u>
<u>В</u>	<u>Серия первой Государственной Думы</u>

9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
<u>Брест</u>	1395, 1919, 1941
<u>Киев</u>	1238, 1327/28, 1485, 1941
<u>Москва</u>	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
<u>Смоленск</u>	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
	1552, 1605, 1607, 1941
<u>Азов</u>	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
<u>Севастополь</u>	1854-1855, 1941-1944

10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Галейран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	+	-	-	-	-	-
Николай I	-	-	-	-	-	+
Александр II	-	-	+	-	-	+
Александр III	-	+	-	+	-	-
Николай II	-	-	-	-	+	-

11. [10 баллов].

Название лагеря ¹	Номера фрагментов
1) Собибор	1) 9, 7
2) Освенцим	2) 8, 10, 4, 1
3) Дахау	3) 2
4) Заксенхаузен	4) 3, 5
5) Берген-Бельзиен	5) 6

¹ Таблица может быть заполнена в произвольном порядке (последовательность перечисления названий концлагерей не имеет значения).

12. [7 баллов]

Название объединения (вписать) –

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Великобритания	Б	Черчилль
2.	СССР	В	Рузвельт
3.	Китай	А	
4.		Г	
5.	Франция	А	
6.	Молочный	Е	

13. [8 баллов]

Номер эпитафии	Деятель культуры (имя – обязательно, фамилия)	Портрет (буква)
1.		А
2.	Любовь Орлова	Ж
3.	Олег Лекановский	Л
4.	Висоцкий Владимир	В
5.		В
6.		М
7.		З
8.	ЛЕВИТАН	Е

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

« Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и перипетии Смутного времени, объединило русских людей под знаменем национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия. Этот мощный патриотический порыв в конце концов обеспечил победу. » - В.В. Карганов. Не правда ли это весьма глубокое и важное суждение? Попробую, что Автор подразумевает очень актуальную проблему, проблему патриотизма. Много сказано и написано по этому поводу, однако, стоит заметить, что именно благодаря духу единства, сплоченности и патриотизма в XVII веке русскому народу удалось одержать победу над врагом и сохранить Россию. Но наряду с этим совсем не с излишней патриотическим отношением народа к Родине. Все прекрасно знают, что Смутное время было темным временем для нашей страны. Неразбериха в процессе передачи власти вызвала негативные последствия. Последним этапом в тот момент, так сказать, апогеем смуты, стала, Смутная война. Такое раздробление власти ставит под сомнение ее силу. Отсутствие же патриотизма и единства показывает тот факт, что они попросту принадлежали на русский престол польского королевича Владислава. Но есть, своего рода « багровые слезы » попросту оттого русский престол, и как говорю Россию, врагу. Но это вовсе не означает, что тогда хотели мир, престола царя. Наоборот, напеченье не приметно такого распада, напеченье формировался I ополчение. Но, как говорится напеченье же здоровье, кончили же упокой. Главной проблемой I ополчения было отсутствие единства, единствами лидера, готового вести же себя, отсутствие сплоченности ополченцев. В связи с этим ополчение не стало, контроль был потерян. Именно в этот момент решающую роль патриотизма. Под внешним это чувства, ощущавшие всю угрозу положению Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский совершают и ополчение. Призыв не остался без эффекта. Люди вновь поднимаются на защиту, но теперь более осознанно. Стоит заметить, что среди ополченцев не были однородны, наоборот, разные слои населения вступили в него под одним знаменем, ради одной общей цели. Пожарский и Минин умеют сплотить, воодушевить народ, что сыграло немаловажную роль в освобождении России от польских интервентов. Ополченцы твердо и упорно шли к своей цели, необходимо было вернуть Москву. Было непростое, но чувство патриотизма сделало свое дело. Гордо и с честью своей работой, ополченцы взяли Москву столицу и вернули ей былое величие. Надо сказать, что это не только патриотизм, но еще тактика, стратегия мудрое руководство сыграло немаловажную роль в освободительной борьбе. Попробую патриотизма весьма разнородно и абстрактно, но если мы говорим об исторических событиях, то нельзя не учитывать этот фактор, который может стать ~~ключевым~~ решающим и определяющим фактором.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

- 1) Документы повествуют нам об общественных отношениях урельского периода. В них фиксируются такие понятия, как «урел» и «урельский князь». Это начало разберёмся с первым термином. «Урел» - земельное владение князе. Следовательно, «Урельский князь» - это собственник этого земельного владения. Отношение в обществе очень неоднородны и в разные периоды они отличаются, поэтому важно отметить своеобразие «урельских отношений».
- 2) Представленные документы скорее всего являются княжескими грамотами. Они датированы 6912 и 6964 годами, что соответствует периоду XV века. В них прописано попомение монастырей и их имущества, статые долиностищю му князю, приведени монастырских земель в поминном сборе и судебных процессах.
- 3) Авторами документов являются князья, а так как шло они в различных временных рамках, то у них могут быть как сходства, так и различия. Сходства безусловно являются то, что князья урельские, князья макаовские. В обоих князей в поминном находите схожий штаб, Поладнения и приведения, которые они дают монастырским землям такие схожи. Различие же состоит в том, что Юрий Дмитриевич строит монастырь и дарует землю имению по его благоволению. Тогда же как Юрий Владимирович манует землю по всей воле. По сути монастыри в обоих документах ~~обраща~~ находятся в равном положении и имеют равные возможности и приведения.
- 4) В обоих документах представлен схожий состав княжеских должностных лиц, их можно разделить на 3 группы. Первая группа - это князья и князи. Функции, которые они выполняют это сбор налогов, кормление, суд. Вторая группа - это доводчики. Доводчики - это судебные исполнители. Их основной функцией является сбор налогов и суд. Третьей группой являются ^{Полтавники} ~~Полтавники~~. Их же основной задачей также является ~~сбор налогов и суд~~ ^{кормление сирот, сбор податей со сирот}.
- 5) В представленных документах речь также идет об повинностях, которые представляли нести крестьяне после перехода их в монастырское владение. Напомню для тех деление на торговые или, поборы, таша, тилея бекка, овишиши, костка, евка, и на княжеские: длать города, ставить двор, кормление коня, каменные сека. В обоих княжеских грамотах категории налогов отпалогабл именуемыми, но вносят небольшие дополнения. Судь же налогов и повинностей отдают крестьян. Однако монастырские владения именуна Саввы более попомправны, чем у именуна Прохора.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

6. В предложенных документах также, широко описывается процесс судопроизводства в монашеских землях. Данный вид судебного дела имеет свои отличительные черты и особенности: всех судят ищущие, кроме претензий "душеубова"; решением суда также занимается ищущие; в случае суда между воеводскими и монашескими все также зависит от ищущих; обычно констатируют ищущее и казна. В данном случае можно говорить о своеобразной зависимости между монашеским и воеводским. Ведь крестьяне начинают зависеть от решений монашеского и только от него. Им обещали хорошие условия по правдам, но при этом для них есть наказания со стороны воеводской власти. Крестьяне становятся собственностью монашеской, которая тот в праве распоряжаться как угодно.

7. Горбачев итд., можно сказать, что между монашескими воеводскими, представленными в документах судопроизводства, так и различие. Монашеский суд документа 1 имеет более широкие льготы и полномочия, чем монашеский суд документа 2. Это связано со статусами князей, о которых я говорил ранее.